

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА
«Занимательная математика»
за 2021/2022 учебный год**

Педагог (ФИО) Землякова Надежда Александровна
Название кружка Занимательная математика

Цель программы: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать приемы решения задач - от самых простых до более сложных;
- освоить понятие о математических отношениях;
- освоить приемы передачи условия задачи;
- изучить основные приемы решения задач;

Воспитательные:

- воспитать аккуратность;
- воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать интерес к занятию математикой.

Развивающие:

- Формировать исследовательские компетентности (наблюдение, выдвижение гипотезы, проверка гипотезы и др.); коммуникативные способности и умение проектировать.
- развить умение наблюдать, анализировать и запоминать увиденное;
- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- развить воображение, навыки вычислений. Они учатся понимать процесс как бы изнутри, не только работая с изображением, но и приобретая знания о специфике выполняемых действий.
- развить умение установления межпредметных связей математики с другими дисциплинами;
- развить умение работать в команде.

С какого года работает кружок (секция)? 2021/2022 учебный год

Количество всего	мальчики	девочки	Трудные подростки
11	5	6	2

Выполнение программы :

Количество часов по плану	Количество фактически проведенных занятий	Количество часов отставания	Причины
96	96	нет	-

Какие мероприятия проводились в кружке? Математические игры, малые олимпиады, практические работы, турниры, проекты, подготовка к конкурсам, брейн-ринги

Мероприятия:

1. «История создания линейки» – выясняем откуда она появилась и какая ее история происхождения. 05.10.2021г.
2. Практическая работа «Старинные меры длины» - с помощью «модели»(Сеидов Ислам) определяем косую сажень, аршин, фут, локоть и т.д.
3. Оформление стенгазеты «Денежные единицы на Руси» по истории происхождения денежных единиц.
4. Игры «Геометрические фокусы», «Пифагор о числе», «Математический бег», «Магазин».
5. Малые олимпиады.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Заинтересовать детей в решении математических заданий.	Отсутствует участие в конкурсах из-за сильной загруженности обучающихся.

30.08.2022 г.

Землякова Н.А.